

Медицинская сестра функциональной диагностики. Организация работы. Вопросы подготовки

П. В. Стручков, д.м.н., проф., зав. отделением функциональной диагностики¹, зав. кафедрой клинической физиологии и функциональной диагностики²

Н. Л. Бондаренко, к.м.н., и.о. главного врача¹

А. В. Потемкин, к.м.н., зам. главного врача по медицинской части¹

Г. М. Алексеева, главная медицинская сестра¹

¹ФГБУЗ КБ № 85 ФМБА России

²ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации ФМБА России», г. Москва

Nurses in departments of functional diagnostics. Work organization. Education

P. V. Struchkov, N. L. Bondarenko, A. V. Potyomkin, G. M. Alekseeva

Clinical Hospital N85 of Federal Medical Biological Agency of Russia, Institute of postgraduate education of FMBA of Russia, Moscow

Резюме

В статье рассматриваются вопросы организации работы среднего медицинского персонала в отделениях и кабинетах функциональной диагностики. Рассматриваются вопросы обучения медсестер, приводятся нормативные документы, регламентирующие работу медсестер отделений (кабинетов) функциональной диагностики.

Ключевые слова: функциональная диагностика, обучение, средний медицинский персонал.

Summary

The article deals with the organization of work of nurses in the departments and cabinets of functional diagnostics. The issues of education of nurses are considered, essential documents regulating the work of nurses of departments (cabinets) of functional diagnostics are given.

Key words: functional diagnostics, training, average medical personnel.

Функциональная диагностика — специальность, занимающаяся исследованием в клинике с помощью инструментальных методов состояния органов, физиологических систем и организма в целом, а также их резервных возможностей; выявлением отклонений от нормы и патологических нарушений; установлением диагнозов болезней и осуществлением инструментального контроля за динамикой патологического процесса, результатами лечения и реабилитации. Основными методами ФД являются методы оценки функционального состояния организма человека с использованием электрофизиологических, механических, ультразвуковых и иных методов, позволяющих оценить функциональное состояние как отдельных органов, так и функциональных систем и организма, в целом (Н. Ф. Берестень, 2015).

Эта специальность требует специальных знаний, как со стороны врача, так и со стороны среднего медицинского персонала. Организация работы отделений и кабинетов ФД нередко предполагает разделение по времени и месту выполнения работы медсестрой и врачом. Так, медсестра обычно самостоятельно проводит регистрацию

ЭКГ, спирометрическое исследование, реографию, регистрацию электроэнцефалограммы и другие исследования. Зарегистрированные физиологические параметры в виде кривых передаются далее врачу для построения заключения. Очевидно, что некачественное выполнение медсестрой своих обязанностей может привести к получению некачественной записи результатов, и, неизбежно, к неправильному или неполному заключению со стороны врача.

Все вышесказанное накладывает на медсестру отделения (кабинета) ФД высокую ответственность, требует от нее высокого профессионализма, достаточно глубоких знаний анатомии и физиологии здорового и больного человека, специальных профессиональных умений и компетенций. В связи с этим специальность медсестры ФД требует углубленной подготовки.

Выделение специальности медсестры ФД регламентируется Приказом Минздравсоцразвития России от 16.04.2008 г. № 176н (ред. от 30.03.2010) «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» и ука-

зана под № 21 [1]. Поскольку в соответствии с Приказом Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н (ред. от 01.08.2014) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» [2] отсутствует должность медицинской сестры функциональной диагностики, то назначение медсестры в отделение (кабинет) функциональной диагностики проводится на должность медицинской сестры. Квалификационные требования к медсестре ФД регламентируются Приказом Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» [3]. В соответствии с этим Приказом медсестра, поступающая на работу в отделение (кабинет) функциональной диагностики должна пройти профессиональную переподготовку (ранее называлась специализацией) по функциональной диагностике при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело». Этот же Приказ предписыва-

ет необходимость повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности и занимаемые должности: медицинская сестра, старшая медицинская сестра.

Профессиональное обучение медсестер по специальности Функциональная диагностика предписывается Приказом Минздрава России от 05.06.1998 г. № 186 (в редакции от 05.08.2003 г. № 332) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» [4]. В соответствии с этим Приказом первичное обучение медсестер по этой специальности — профессиональная переподготовка (ранее называлась специализацией) проводится по программам обучения в объеме 288 часов, а периодическое повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет — по программам общего усовершенствования в объеме 216 часов. Следует отметить, что в соответствии с этим Приказом специальность медицинской сестры функциональной диагностики предусматривает возможность работы не только во взрослых, но и в детских лечебных учреждениях, и в кабинетах ультразвуковой диагностики. Обучение проводится в соответствии с Образовательным стандартом последипломной подготовки по специальности «Функциональная диагностика» медсестер отделений (кабинетов) функциональной диагностики, утвержденным Минздравом России в 2001 г. Допуском к занятию профессиональной деятельностью является Сертификат специалиста, который в скором времени предполагается быть замененным на Свидетельство об аккредитации. Если для врачей постепенный переход от сертификации к аккредитации регламентирован Приказом Минздрава России от 25.02.2016 г. № 127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое и иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» [5], то для медсестер этот процесс пока не прописан.

Основным документом, регламентирующим организацию работы отделений (кабинетов) функциональной диагностики является Приказ Минздравмедпрома РФ от 30.11.1993 г.

№ 283 «О совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации» [6]. В Приказе прописаны все основные разделы организации службы, в том числе профессиональные обязанности врачей и медсестер функциональной диагностики, требования к уровню знаний и умений специалистов разной квалификационной категории, расчетные нормы единиц затрат, порядок оформления отчетной документации, табель оснащения кабинетов функциональной диагностики разного уровня. Правила проведения функциональных исследований, правила организации деятельности кабинетов и отделений функциональной диагностики, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы кабинетов и отделений функциональной диагностики предписаны Приказом Минздрава России от 26 декабря 2016 г. № 997н [7]. В этом Приказе на одну должность врача функциональной диагностики предполагается одна должность медсестры функциональной диагностики.

Кафедра клинической физиологии и функциональной диагностики ФГБОУ ДПО институт повышения квалификации ФМБА России имеет более чем 10 летний опыт подготовки медсестер по функциональной диагностике. Осуществляются программы обучения в объеме 288 и 216 часов. Рассматриваются все основные методы исследования: систем органов дыхания, кровообращения и нервной системы, где роль медсестры предполагается ведущей на этапе регистрации физиологических параметров: ЭКГ, мониторингирование ЭКГ и АД, спирометрия, ЭЭГ, реография (РВГ, РЭГ). Изучаются основы техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима, вопросы оказания первой доврачебной помощи. Освоению материала помогает портал дистанционного обучения, который содержит часть лекционного материала, тестовые вопросы, задачи для самостоятельной проработки и самоконтроля.

Программа обучения включает лекции, семинары, на которых слушатели учатся находить основные патологические изменения, обращается особое внимание на жизненно опасные нарушения. При ЭКГ это

диагностика инфаркта миокарда, тахикардий, брадикардий и других нарушений. Большое внимание обращается на качество выполнения исследования, получение достоверной информации. Так, при изучении исследования внешнего дыхания подробно рассматриваются ошибки спирометрического исследования, роль медсестры в получении качественного результата. На цикле профессиональной переподготовки (первичное обучение) слушатели в течение 5–7 дней работают на приеме в различных кабинетах, осваивая методики под контролем преподавателя. В конце 5–7 дневного цикла практического обучения медсестра сдает зачет по практическим навыкам. Таким образом, слушатель последовательно проходит обучение в кабинетах ЭКГ, мониторингирования ЭКГ и АД, реографии, ЭЭГ, спирометрии. Помогают освоению материала специальная литература, подготовленная на кафедре: Руководство по функциональной диагностике для среднего медицинского персонала [8], атлас по электрокардиографии.

В соответствии с требованиями Приказа № 283 медсестра функциональной диагностики должна иметь общие знания по вопросам: организации мед. помощи населению, вопросы организации работы ОФД (КФД), положения санитарно-противоэпидемического режима, правила техники безопасности, правила оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, морально-правовые аспекты деятельности медсестры и основы трудового законодательства, ведение медицинской документации и архива. Кроме того, медсестра этой специальности должна иметь специальные знания: основные сведения по анатомии и физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной системы. Она должна знать значение методов ФД в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и центральной нервной системы, основные методы исследования функций указанных систем, биологические и физиологические основы методов ЭКГ, реографии, ЭЭГ, возможные осложнения при проведении исследований и функциональных проб, меры по их профилактике и принципы

оказания первой помощи, принципы устройства, виды и типы электрооборудования, способы эксплуатации, устранение важнейших неполадок, технику регистрации, нормативы и изменения важнейших показателей.

В обязанности медсестры входит: вызов пациента на обследование их подготовку к исследованию, регулирование очередности исследований, предварительная запись, участие в проведении исследований в рамках отведенных ей технологических операций, регистрацию пациентов и ведение медицинской документации, общую подготовительную работу по обеспечению функционирования диагностической аппаратуры, повседневные мероприятия по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима и техники безопасности. При этом медсестра часто самостоятельно проводит регистрацию электрокардиограммы, реограммы, электроэнцефалограммы, проводит спирометрическое исследование, устанавливает регистраторы для холтеровского мониторирования и суточного

мониторирования артериального давления, а также другие исследования в соответствии с профилем лечебного учреждения. Кроме того, медсестра должна уметь ориентироваться в результатах исследований и принимать решение о тактике ведения пациента в отсутствие врача. Так, нередко именно медсестра кабинета ЭКГ первой заподозрит наличие у больного инфаркта миокарда, опасные для жизни нарушения ритма сердца и проводимости. Она должна четко знать свои действия в этой ситуации. При проведении ЭЭГ может развиваться судорожный приступ, при проведении спирометрии — бронхоспазм, при нагрузочных тестах — повышение артериального давления, приступ стенокардии, коллапс и другие нарушения. Медсестра должна быть ориентирована в оказании помощи в этих случаях.

Таким образом, работа медсестры отделения (кабинета) функциональной диагностики интересная, ответственная, требующая высокой квалификации и постоянного совершенствования в профессии.

Список литературы

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н (ред. от 01.08.2014) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
3. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
4. ПРИКАЗ Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
5. Приказ Минздрава России от 25.02.2016 № 127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»
6. Приказ Минздравмедпрома РФ от 30.11.1993 г. № 283 «О совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
7. Приказ Минздрава России от 26.12.2016 № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований»
8. Функциональная диагностика. Руководство для среднего медицинского персонала // Под ред. П.В. Стручкова — М., Медика-2012. 249 с.



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ПНЕВМОНИИ «ПНЕВМОНИЯ - СЕГОДНЯ И ЗАВТРА» ТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЫСТАВОЧНАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ

**17 НОЯБРЯ
2017 ГОДА**

Здание Правительства
Москвы
(ул. Новый Арбат, 36)

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в научно-практической конференции, посвященной международному дню пневмонии, «Пневмония - сегодня и завтра», которая состоится **17 ноября 2017 года** в Здании Правительства Москвы. Данная конференция проводится в рамках направления «Внедрение новых медицинских технологий, методик лечения и профилактики заболеваний в практическое».

Конференция проводится под патронатом:

Департамента здравоохранения города Москвы
Московского отделения МОО «Российское Респираторное Общество»

Цель конференции:

Информирование специалистов отрасли о новых данных и эффективных методах лечения пневмонии в мегаполисе, внедрении современных методов медицинских технологий в клиническую и амбулаторно-поликлиническую практику.

Основные вопросы:

- Пневмония как глобальная проблема в современном мире.
- Трудности рентгенологической диагностики пневмонии.
- Возбудители и резистентность – современное состояние, проблемы.
- Интенсивная терапия при пневмонии.
- Пневмония в первичном звене.

**Вход на мероприятие свободный, по пригласительным билетам.
Организована online трансляция конференции.**

Информационно-выставочное агентство «ИнфоМедФарм Диалог»

127055, Москва, ул. Сущевская, д. 25, к. 1
Тел./факс: 8 (495) 797-62-92, 8 (499) 750-07-27, 8 (499) 750-07-47
Сайт: www.imfd.ru

