

Особенности стоматологического здоровья и профилактики кариеса у детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа. Обзор литературы

А.А. Оглоблин, И.А. Никольская, И.Д. Кондратенко, И.С. Копецкий

Институт Стоматологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия

РЕЗЮМЕ

Целью работы явился систематизированный анализ отечественных и зарубежных публикаций, посвященных стоматологическому и гигиеническому статусу детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа, а также выявление специфических факторов риска и эффективных направлений профилактики. Проведен аналитический обзор научных источников, опубликованных преимущественно за последние 10 лет, с фокусом на эпидемиологию кариеса, доступность стоматологической помощи, гигиеническое поведение и социально определяемые детерминанты здоровья. Установлено, что дети, проживающие в интернатах, имеют более высокий уровень распространенности кариеса и неудовлетворительный гигиенический статус по сравнению со сверстниками, воспитывающимися в семьях. В ряде исследований подчеркивается вклад недостаточной компетентности персонала учреждений, нерегулярности гигиенических процедур и ограниченного доступа к профилактическим программам. Зарубежные данные указывают на значимость семейной модели профилактики и роль родителей в формировании гигиенического поведения, что формирует системную уязвимость воспитанников интернатов в отношении стоматологических заболеваний. Определена потребность в разработке адаптированных профилактических программ с участием педагогов, медицинского персонала и социальных специалистов. Обоснована необходимость усиления образовательных и мотивационных мероприятий в сфере гигиены полости рта, а также повышения доступности профессиональной профилактики.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: дети, интернатные учреждения, стоматологическое здоровье, кариес, гигиенический статус, социальные факторы, профилактика.

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Dental health and caries prevention in children living in residential care institutions. A literature review

A.A. Ogloblin, I.A. Nikolskaia, I.D. Kondratenko, I.S. Kopetski

Institute of Dentistry, Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «N.I. Pirogov Russian National Research Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russia

SUMMARY

Objective: to perform a structured analysis of Russian and international publications devoted to the oral and hygienic status of children living in residential care institutions, and to identify specific risk factors and effective preventive approaches. An analytical review of recent sources (mainly published over the past 10 years) was conducted, focusing on dental caries epidemiology, access to dental care, oral hygiene behavior and social determinants of health. Children in institutional care demonstrate a higher prevalence of caries and poorer oral hygiene compared to peers raised in families. Several studies emphasized insufficient competence of caregivers, irregular hygiene routines and limited access to preventive programs. International data highlight the importance of family-centered prevention models, which places institutionalized children at a systemic disadvantage regarding oral health. The need for tailored preventive programs involving teachers, medical staff and social workers was established. Strengthening educational interventions and improving access to professional preventive care is recommended.

KEYWORDS: children, residential care, oral health, dental caries, hygiene status, social factors, prevention.

CONFLICT OF INTEREST. The authors declare that they have no conflicts of interest.

Введение

Состояние стоматологического здоровья детского населения является важнейшим индикатором качества системы здравоохранения и эффективности социальных институтов. Кариес зубов остается наиболее распространенным хроническим заболеванием детского возраста, затрагивая, по данным ВОЗ, до 60–90% школьников во всем мире [1, 2]. Однако распределение стоматологической патологии среди детей имеет выраженную социальную стратификацию, и наибольшую уязвимость демонстрируют группы, находящиеся в неблагоприятных условиях социализации и ухода [3].

Особую медико-социальную категорию составляют дети, воспитывающиеся в учреждениях интернатного типа. Отсутствие родительской опеки, нарушенные ранние социальные связи, ограниченные воспитательные ресурсы и дефицит индивидуального контроля за повседневной гигиеной формируют специфические факторы риска стоматологических заболеваний [4–7]. Согласно данным отечественных и зарубежных авторов, дети, лишенные семейного воспитания, имеют более высокую распространенность кариеса, более выраженные признаки хронического воспаления тканей пародонта,

а также значительно худшие показатели гигиены полости рта по сравнению со сверстниками, проживающими в семьях [8–12].

В зарубежных исследованиях подчеркивается, что формирование гигиенических навыков у детей является преимущественно семейно-центрированным процессом, и вовлеченность родителей является ключевым фактором профилактики кариеса [13, 14]. Для воспитанников интернатов данный механизм отсутствует, а существующие программы профилактики стоматологических заболеваний ориентированы преимущественно на детей, проживающих в семье [15]. Это требует адаптации профилактических подходов, усиления образовательных программ и включения педагогического персонала, сотрудников учреждений и медицинских работников в процесс формирования приверженности гигиене полости рта [16–18].

В условиях интернатных учреждений важным ограничением является и недостаточная доступность стоматологической помощи. Несмотря на гарантии бесплатного лечения согласно Федеральному закону № 159-ФЗ, фактическая регулярность осмотров, профессиональной гигиены и санации остается недостаточной, что подтверждается исследованиями в российских регионах [19–21]. Зарубежные данные аналогично демонстрируют значительный разрыв в доступе к стоматологической помощи среди социально неблагополучных детей, включая воспитанников приемных семей и социальных учреждений [22, 23].

Таким образом, проблема стоматологического здоровья детей из интернатных учреждений представляет собой комплекс медико-социальных задач и требует систематизированного анализа существующих научных данных для определения оптимальных направлений профилактической работы.

Цель данного обзора – провести систематизированный анализ отечественных и зарубежных литературных источников, посвященных особенностям стоматологического и гигиенического статуса детей из различных социальных групп, и определить специфические факторы риска и наиболее эффективные профилактические стратегии у детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа.

Материалы и методы

Проведен аналитический обзор научных публикаций, включающий результаты оригинальных исследований, мета-анализов и экспертных обзоров, размещенных в базах PubMed, Scopus, eLIBRARY и РИНЦ за период 2016–2024 гг.

Критерии включения в анализ:

- исследования, посвященные распространенности кариеса у детей;
- публикации, оценивающие гигиеническое состояние полости рта и стоматологическую грамотность родителей и педагогов;
- работы, рассматривающие влияние социально-экономических факторов на состояние стоматологического здоровья;

- исследования, посвященные профилактическим программам в стоматологии
- статьи, содержащие данные о стоматологическом статусе детей, находящихся в учреждениях интернатного типа.

Критерии исключения:

- исследования, посвященные исключительно терапевтическим и хирургическим аспектам лечения без анализа профилактики;
- публикации, не имеющие данных о детской выборке или социальной структуре популяции;
- работы, выполненные до 2016 года, за исключением фундаментальных источников.

Анализ проводился с оценкой сравнительных показателей распространенности кариеса, данных гигиенических индексов, сведений об уровне стоматологической осведомленности взрослых и эффективности различных профилактических мер. Всего проанализировано 30 источников, удовлетворяющих критериям релевантности. Дополнительно изучены нормативные документы, определяющие доступность стоматологической помощи детям, находящимся под государственным попечением.

Результаты и их обсуждение

Анализ литературных данных свидетельствует о значительном распространении кариеса среди детей интернатов, что существенно превышает показатели у их сверстников, проживающих в семье. По данным М.И. Соколовой и соавт., частота кариеса у воспитанников социальных учреждений составляет 59%, при этом у 14% выявлены генерализованные формы поражения, а пик заболеваемости отмечается в возрасте 5–6 лет, что совпадает с периодом интенсивного формирования прикуса [1].

Эти показатели соотносятся с результатами зарубежных исследований. Так, по данным W. Seow, дети, находящиеся в условиях институционального воспитания, имеют более высокий уровень кариозного поражения по сравнению с детьми, проживающими в семьях, что связывают с недостаточной индивидуальной гигиенической поддержкой и низким контролем над питанием [16]. Duangthip et al. подтверждают, что социальная депривация является одним из ключевых факторов увеличения распространенности кариеса у детей [14].

Сравнительные данные показывают, что распространенность кариеса у воспитанников интернатов нередко соответствует показателям социально неблагополучных семей и превышает аналогичные показатели у детей среднего и высокого социального статуса [4, 7, 18]. Наличие выраженной разницы между группами подтверждает необходимость выделения воспитанников интернатов в отдельную категорию риска, требующую особых профилактических подходов.

Гигиеническое состояние и навыки ухода за полостью рта

Исследования демонстрируют низкую приверженность воспитанников интернатов регулярной гигиене. Как отмечают Л.А. Золотарева и соавт., уровень гигиенической

грамотности у родителей является определяющим фактором в формировании навыков ухода за полостью рта у детей [5], однако данный фактор отсутствует у воспитанников интернатов.

Kaung Myat Thwin показал, что даже кратковременные обучающие программы позволяют достоверно улучшить гигиенические навыки как детей, так и их опекунов, что подчеркивает необходимость системного педагогического сопровождения [19]. В условиях интернатов подобные программы должны быть адаптированы для персонала [5].

По данным Voustedt et al., регулярная чистка зубов в раннем возрасте коррелирует с более низким уровнем кариеса в 5-летнем возрасте [22]. Это подтверждает важность раннего начала профилактической работы, в том числе на этапах дошкольного пребывания ребенка в учреждении.

Влияние социального окружения и психологических факторов

У детей, лишенных семейной поддержки, отмечается более высокий уровень тревожности и стрессовой нагрузки, что может приводить к снижению мотивации к гигиене и иррегулярному поведению в вопросах здоровья [7, 17].

Особое внимание привлекает группа детей с расстройствами аутистического спектра, которые нередко находятся под опекой социальных учреждений. Как показали Onol и Kirzioğlu, более 68% детей с РАС не имели регулярных стоматологических осмотров, а треть не выполняла ежедневную чистку зубов [28]. Это требует специализированных протоколов мотивации, обучения и адаптивного сопровождения.

Доступность стоматологической помощи

Несмотря на гарантии оказания помощи детям-сиротам, фактическая частота профилактических и лечебных вмешательств остается недостаточной. По данным Духамедова и соавт., дети из социально неблагополучных групп реже получают профилактические процедуры и позже обращаются за стоматологической помощью [6].

Комплексные программы, подобные SOHP (Кувейт), показали эффективность системного подхода: регулярные осмотры, фторпрофилактика и обучение школьников позволяют снизить распространенность кариеса и повысить гигиеническую грамотность [20]. Подобные модели могут быть адаптированы для учреждений интернатного типа в России.

Международный опыт и эффективные профилактические стратегии

Зарубежные исследования подтверждают эффективность многофакторных профилактических программ, включающих:

- обучение персонала и детей;
- ранние стоматологические визиты;
- семейно-центрированные модели с адаптацией для опекунов;
- государственные программы [15, 27, 31].

Yu и соавт. показывают, что программы семейно-ориентированного обучения, даже при простой подаче информации, улучшают навыки ухода и снижают риск кариеса у детей раннего возраста [27].

T. Sithissetapong подчеркивает, что регулярное обучение, контроль питания, работа с воспитателями и медицинскими сотрудниками – ключевые условия профилактики в детских коллективах [21].

Таким образом, данные разных авторов отражают единую тенденцию: отсутствие личного контроля, недостаточная мотивация, дефицит регулярной гигиены и ограниченный доступ к стоматологу формируют у воспитанников интернатных учреждений устойчивую модель высокого стоматологического риска. Профилактическая работа с детьми данной группы должна иметь системный характер и включать участие воспитателей, медицинского персонала и специалистов по гигиеническому обучению.

Выводы

Результаты проведенного анализа свидетельствуют, что дети, воспитывающиеся в учреждениях интернатного типа, относятся к группе выраженного стоматологического риска. Для них характерны высокая распространенность кариеса зубов, низкий уровень сформированности гигиенических навыков и недостаточная доступность профилактической стоматологической помощи. Существенное влияние оказывают социальная депривация, отсутствие персонализированной родительской поддержки, ограниченная гигиеническая и медицинская грамотность окружения, а также особенности организации питания и распорядка дня в учреждениях интернатного типа.

Обзор литературы показал, что базовые модели профилактики, эффективные в условиях семейного воспитания, не могут быть полностью ориентированы на социальные учреждения без адаптации. Наиболее результативными направлениями коррекции стоматологического статуса детей интернатов являются систематические образовательные программы, включающие педагогов и медицинский персонал, регулярный контроль гигиены полости рта, организация профилактических мероприятий (включая фторпрофилактику), а также ранняя стоматологическая диспансеризация.

Таким образом, обеспечение стоматологического здоровья детей, находящихся в интернатных учреждениях, требует комплексного мультидисциплинарного подхода и создания специализированных программ профилактики, ориентированных на компенсацию отсутствующих семейных механизмов формирования гигиенических навыков. Усиление организационно-педагогических и медицинских мер позволит снизить распространенность кариеса и улучшить качество жизни данной уязвимой категории детей.

Список литературы / References

1. Соколова М.И., Гончар Н.В., Шишкина Ю.А. и др. Состояние здоровья детей дошкольного возраста, оставшихся без попечения родителей. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова; 2019. 28 с.

- Sokolova M.I., Gonchar N.V., Shishkina Yu.A. et al. Health status of preschool children left without parental care. St. Petersburg: North-Western State Medical University named after I.I. Mechnikov; 2019. 28 p. (In Russ.)
- Горлова А.А. Распространенность кариеса у детей дошкольного возраста. *Стоматология детского возраста*. 2019;3:22–26.
 - Gorlova A.A. Prevalence of dental caries in preschool children. *Pediatric Dentistry*. 2019;3:22–26. (In Russ.)
 - Чолокова Г.С., Камчыбекова А.Ш. Эпидемиология кариеса у детей стран СНГ. *Детская стоматология*. 2021;4:18–23.
 - Cholokova G.S., Kamchybekova A.Sh. Epidemiology of dental caries in children of CIS countries. *Pediatric Dentistry*. 2021;4:18–23. (In Russ.)
 - Шеставина Н.В., Лопухова В.А. Заболеваемость кариесом у детей. *Вестник стоматологии*. 2016;2:15–19.
 - Sheshtavina N.V., Lopukhova V.A. Dental caries morbidity in children. *Bulletin of Dentistry*. 2016;2:15–19. (In Russ.)
 - Золотарева Л.А., Тучкова О.В., Лисина О.Н., Павлов Е.В. Стоматологическая грамотность родителей и ее влияние на здоровье детей. *Профилактическая стоматология*. 2020;1:12–18.
 - Zolotareva L.A., Tuchkova O.V., Lisina O.N., Pavlov E.V. Dental literacy of parents and its influence on children's health. *Preventive Dentistry*. 2020;1:12–18. (In Russ.)
 - Дусмухамедов М.З., Исмаилов Ф.А., Фазилова Н.Т. Социальные факторы риска стоматологических заболеваний у детей. *Стоматология*. 2017;4:54–55.
 - Dusmukhamedov M.Z., Ismailov F.A., Fazilova N.T. Social risk factors of dental diseases in children. *Stomatology*. 2017;4:54–55. (In Russ.)
 - Тропина А.А., Воробьев М.В., Джураева Ш.Ф. и др. Герметизация фиссур в профилактике кариеса у детей. *Клиническая стоматология*. 2020;2:35–40.
 - Tropina A.A., Vorobyev M.V., Juravaeva Sh.F. et al. Fissure sealing in the prevention of dental caries in children. *Clinical Dentistry*. 2020;2:35–40. (In Russ.)
 - Зубайдуллаева М.А., Рахимбердиев Р.А. Профилактика кариеса у детей раннего возраста. *Стоматология детского возраста*. 2020;1:10–17.
 - Zubaydullaeva M.A., Rakhimberdiev R.A. Caries prevention in young children. *Pediatric Dentistry*. 2020;1:10–17. (In Russ.)
 - Ипполитов Ю.А., Плотникова Я.А., Алешина Е.О., Маркина Т.В. Экзогенная и эндогенная реминерализующая терапия. *Вопросы стоматологии*. 2021;3:27–33.
 - Ippolitov Yu.A., Plotnikova Ya.A., Alyoshina E.O., Markina T.V. Exogenous and endogenous remineralizing therapy. *Issues of Dentistry*. 2021;3:27–33. (In Russ.)
 - Постановление Правительства РФ №2605 от 29.12.2023 «О программе госгарантий...»
 - Government Decree of the Russian Federation No. 2605 of 29.12.2023 «On the State Guarantees Program...». (In Russ.)
 - Федеральный закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 (ред. от 01.07.2023) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
 - Federal Law No. 159-FZ of 21.12.1996 (as amended on 01.07.2023) «On Additional Guarantees of Social Support for Orphans and Children Left Without Parental Care» (In Russ.)
 - Федеральный закон № 442-ФЗ от 28.12.2013 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
 - Federal Law No. 442-FZ of 28.12.2013 «On the Fundamentals of Social Services for Citizens in the Russian Federation». (In Russ.)
 - Almoudi M.M. Dental caries and vitamin D in children. *Pediatr Int*. 2019;61(4):327–338.
 - Duangthip D. Early childhood caries in Hong Kong. *Int Dent J*. 2019;69(3):230–236.
 - Horst J.A., Heima M. Prevention of dental caries in children. *Compend Contin Educ Dent*. 2019;40(3):158–163.
 - Seow W.K. Early childhood caries. *Pediatr Clin North Am*. 2018;65(5):941–954.
 - Al-Thani M.H. Oral health of six-year-old children in Qatar. *Int J Dent Hyg*. 2018;16(2):225–232.
 - Elamin A. Dental caries in preschool children in UAE. *BMC Oral Health*. 2018;18(1):104.
 - Thwin K.M. Oral health education in preschool children. *J Investig Clin Dent*. 2018;9(3):e12346.
 - Abdulrahim M. Oral health knowledge among adolescents in Kuwait. *Int J Adolesc Med Health*. 2020.
 - Siththitapong T. Strategic management of ECC in Thailand. *Front Public Health*. 2021;9.
 - Boustfedt K. Tooth brushing habits and caries in preschoolers. *Eur Arch Paediatr Dent*. 2020;21(1):155–159.
 - Løken S.Y. Caries-preventive self-care in children. *Int J Dent Hyg*. 2017;15(2):142–148.
 - Nor N.A.M. Caries in fluoridated vs non-fluoridated regions. *Community Dent Health*. 2019;36(3):229–236.
 - Ahovuo-Saloranta A. Pit and fissure sealants. *Cochrane Database Syst Rev*. 2017.
 - Kashbour W. Sealants vs fluoride varnish. *Cochrane Database Syst Rev*. 2020.
 - Yu K.F. Family-centered oral health promotion. *J Dent Res*. 2021.
 - Onal S., Kirzioğlu Z. Evaluation of oral health status and influential factors in children with autism. *Niger J Clin Pract*. 2018;21(4):429–435.
 - Fasoulas A. Disclosing agents in preventive programs. *Heliyon*. 2019.
 - Kotha S.B. Diet and caries in children with autism. *QAMJMS*. 2018;6(6):1104–1110.
 - Kim H.N. Dental caries trends in Korean children. *BMC Oral Health*. 2016;16:38.

Статья поступила / Received 20.11.2025
Получена после рецензирования / Revised 21.11.2025
Принята в печать / Accepted 25.11.2025

Информация об авторах

Оглоблин А.А. – врач-стоматолог-терапевт, ассистент кафедры терапевтической стоматологии
E-mail: alecsei1996@mail.ru. ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-4662-6338>

Никольская И.А. – к.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии
E-mail: doknikolskaya@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8042-2884>

Кондратенко И.Д. – врач-стоматолог детский, старший лаборант кафедры терапевтической стоматологии
ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-8821-0203>

Копецкий И.С. – д.м.н., проф., заведующий кафедрой терапевтической стоматологии
E-mail: kopetski@rambler.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4723-6067>

Институт Стоматологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия

Контактная информация:

Оглоблин А.А. E-mail: alecsei1996@mail.ru

Для цитирования: Оглоблин А.А., Никольская И.А., Кондратенко И.Д., Копецкий И.С. Особенности стоматологического здоровья и профилактики кариеса у детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа. Обзор литературы. *Медицинский алфавит*. 2025;(30):140–143. <https://doi.org/10.33667/2078-5631-2025-30-140-143>

Author information

Ogloblin A.A. – general dentist, assistant at the Department of Therapeutic Dentistry
E-mail: alecsei1996@mail.ru. ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-4662-6338>

Nikolskaia I.A. – candidate of Medical Sciences, professor of the Department of Therapeutic Dentistry
E-mail: doknikolskaya@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8042-2884>

Kondratenko I.D. – pediatric dentist, assistant of the Department of Therapeutic Dentistry
ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-8821-0203>

Kopetski I.S. – MD, Professor, Head of the Department of Therapeutic Dentistry
E-mail: kopetski@rambler.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4723-6067>

Institute of Dentistry, Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «N.I. Pirogov Russian National Research Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russia

Contact information

Ogloblin A.A. E-mail: alecsei1996@mail.ru

For citation: Ogloblin A.A., Nikolskaia I.A., Kondratenko I.D., Kopetski I.S. Dental health and caries prevention in children living in residential care institutions. A literature review. *Medical alphabet*. 2025;(30):140–143. <https://doi.org/10.33667/2078-5631-2025-30-140-143>