

Уровень знаний студентов стоматологического факультета по вопросам дентального травматизма

Е.В. Брусницына, А.С. Плотников, Т.В. Закиров, Е.С. Иощенко, А.Н. Козьменко, А.А. Дрегалкина, Ю.В. Димитрова, М.С. Мирзоева, П.М. Нерсисян

ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, г. Екатеринбург, Российская Федерация

РЕЗЮМЕ

Проведена оценка уровня знаний студентов двух курсов стоматологического факультета по вопросам оказания помощи детям при острой травме зубов. **Материалы и методы.** Проведено исследование по результатам анкетирования 314 студентов стоматологического факультета УГМУ. Анкета-опросник включала в себя 9 вопросов, разделенных на три блока. Вопросы из первого блока использовались для оценки информированности студентов в отношении травмы зубов у детей, второго блока – для оценки знаний студентов в вопросах переломов зубов у детей, третьего блока – для оценки знаний студентов в отношении вывихов зубов у детей. **Результаты.** Студенты 5 курса в большей степени обладают знаниями по вопросам дентального травматизма у детей, чем студенты 2 курса. На большую часть вопросов большинство студентов 5 курса (от 50 до 80%) отвечали правильно, тогда как в группе студентов 2 курса правильные ответы получены от 50% респондентов и менее. **Выводы.** Уровень знаний студентов стоматологического факультета УГМУ по вопросам дентального травматизма недостаточен. Представляется перспективным внедрение в учебный процесс студентов всех курсов стоматологического факультета дополнительных дисциплин и модулей по травме зубов в детском возрасте, проведение студентами санитарно-просветительской работы среди населения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: травма зубов, неотложная помощь, дети, студенты, стоматологический факультет.

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

The level of knowledge of students of the Faculty of Dentistry on issues of dental trauma

E.V. Brusnitsyna, A.S. Plotnikov, T.V. Zakirov, E.S. Ioschenko, A.N. Kozmenko, A.A. Dregalkina, Yu.V. Dimitrova, M.S. Mirzoeva, P.M. Nersesyan

Ural State Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation, Yekaterinburg, Russian Federation

SUMMARY

An assessment was made of the level of knowledge of two-year students of the Faculty of Dentistry on issues of providing assistance to children with acute dental trauma. **Materials and methods.** A study was conducted based on the results of a survey of 314 students of the USMU Faculty of Dentistry. The questionnaire included 9 questions divided into three blocks. The questions from the first block were used to assess students' awareness of dental trauma in children, the second block – to assess students' knowledge of dental fractures in children, the third block – to assess students' knowledge of dental dislocations in children. **Results.** Fifth-year students have more knowledge on dental trauma in children than second-year students. Most fifth-year students (50 to 80%) answered most questions correctly, while in the group of second-year students, correct answers were received from 50% of respondents or less. **Conclusions.** The level of knowledge of students of the USMU Faculty of Dentistry on dental trauma is insufficient. It seems promising to introduce additional disciplines and modules on dental trauma in childhood into the educational process of students of all courses of the Faculty of Dentistry, and for students to conduct health education work among the population.

KEYWORDS: dental trauma, emergency care, children, students, dental faculty.

CONFLICT OF INTEREST. The authors declare that they have no conflicts of interest.

Острая травма зуба является одной из наиболее актуальных проблем в стоматологии наряду с кариесом зубов [1, 2]. В последние годы отмечается рост числа повреждений структур челюстно-лицевой области и, в частности, зубов [3]. Так, по данным различных исследователей, травма зубов составляет до 25–30% от всех травм, происходящих в организме человека [4]. Среди различных возрастных групп травма зубов наиболее часто отмечается в детском возрасте – до 35% [5]. Возрастной период, в котором происходит первый пик травматизма – 2–3 года, так как в этом возрасте ребенок наиболее подвижен, поэтому самые

распространенные виды травм в данном возрасте – падения с высоты, удары об окружающие предметы [6, 7]. Второй пик травматизма – возраст 8–11 лет, так как в этом возрасте большинство детей начинает заниматься активными видами спорта без должного контроля со стороны взрослых [8, 9]. Поэтому важным аспектом в профилактике травмы зубов у детей является знание окружающих ребенка родителей, воспитателей, учителей основ дентального травматизма, умение оказать неотложную помощь при травме зубов [10].

В мировых исследованиях вопрос санитарно-просветительских знаний среди населения по вопросу денталь-

ной травмы освещен достаточно широко: существует большое количество исследований по данной теме в различных странах Европы, Азии, Америки и др. [11, 12]. В отечественных источниках определяется недостаточное количество информации по вопросам дентального травматизма, а также об особенностях информированности различных групп населения, в том числе обучающихся стоматологических факультетов медицинских вузов, об особенностях оказания неотложной помощи детям при травме зубов [10]. Например, при проведении исследования уровня знаний педагогов в городе Москва выявлен недостаточный уровень знаний и навыков, необходимый для оказания первой помощи ребенку при произошедшей травме зубов [2].

Поэтому остается перспективным изучение уровня знаний среди студентов стоматологических факультетов, оценка готовности к оказанию помощи детскому населению с травмами зубов и сопоставление полученных результатов с литературными данными.

Цель исследования

Определить уровень знаний студентов различных курсов стоматологического факультета по вопросам оказания помощи детям при острой травме зубов.

Материал и методы исследования

Исследование проведено в Уральском Государственном Медицинском Университете: всего проанкетировано 314 человек, из них 166 студентов 2 курса стоматологического факультета УГМУ в возрасте 19–22 лет, 148 студентов 5 курса стоматологического факультета УГМУ в возрасте 22–30 лет.

Для проведения исследования составлена анкета, представляющая из себя опросник, включающий 9 вопросов, разделенных на три блока. Вопросы 1 и 2 из первого блока использованы для оценки осведомленности студентов в отношении травмы зубов у детей и подразумевают ответ «да» или «нет». Вопросы 3–5 из второго блока позволяют оценить знания студентов в отношении переломов зубов у детей и подразумевают выбор только одного правильного ответа из нескольких предложенных. Вопросы 6–9 из третьего блока оценивают знания в отношении вывихов зубов у детей, при этом вопросы 6–8 подразумевают выбор только одного правильного ответа, а 9 вопрос – трех из шести предложенных. Правильные ответы в вопросах 3–9 выделены в соответствующих таблицах жирным курсивом. Предложенная анкета составлена исходя из рекомендаций, разработанных международной ассоциацией дентальной травматологии и использующих в мировой практике при лечении дентальной травмы у детей [7, 8, 9].

Статистическая обработка полученных данных проведена с помощью программы Microsoft Excel 2007 и «Statistica 6.0.», достоверность различий (p) оценивалась с помощью t -критерия Стьюдента, различия считались достоверными при $p < 0,05$.

Результаты исследования и их обсуждение

На первый вопрос о владении информацией по оказанию помощи при травме зубов у детей большинство студентов 5-го курса (81,8%) ответили положительно, что в 3,5 раза больше, чем среди студентов 2-го курса ($p < 0,05$). На второй вопрос о готовности к оказанию помощи при травме зубов у детей положительный ответ получен от меньшего количества человек, чем на первый вопрос, однако, аналогично первому вопросу, студенты 5-го курса в большей мере готовы к оказанию помощи детям с травмой зубов: 97 против 17 человек ($p < 0,05$). Полученные данные связаны в основном с большим объемом знаний, накопленных у студентов 5-го курса, а также изучением раздела травмы зубов на профильных дисциплинах (см. таблицу 1).

При выборе тактики в отношении отломка при переломе коронки зуба в третьем вопросе правильный ответ с сохранением фрагмента зуба в жидкости получен от большинства студентов 5-го курса (80,4%), что в 1,9 раза больше, чем среди студентов 2-го курса ($p < 0,05$). При этом больше половины студентов 2-го курса (61,5%) выбрало неверную тактику в отношении отломка зуба, так как хранение в марле вызывает пересушивание поврежденного участка зуба, а значит снижает успешность дальнейшей адгезии отломка к тканям зуба.

Выбирая тактику при переломе коронки зуба в четвертом вопросе наиболее правильный ответ с фиксацией отломка зуба получен от половины студентов 5-го курса (58,8%) и лишь от четверти студентов 2-го курса (27,1%). Остальными студентами выбрана тактика с закрытием линии перелома или проведением реставрации пломбировочным материалом – эти методы лечения также предотвращают возможное инфицирование тканей зуба со стороны линии перелома, однако предпочтительным является метод фиксации отломка зуба.

Оценивая выбранную тактику в отношении перелома корня зуба в пятом вопросе правильный ответ с одновременной репозицией зуба и шинированием также получен от половины студентов 5-го курса, 58,1%, и лишь от 12,7% студентов 2-го курса ($p < 0,05$). Проведение репозиции зуба без шинирования выбрала четверть студентов обоих курсов (25,7% и 25,9% соответственно). 61,4% студентов 2-го курса выбрало неверную тактику удаления поврежденного зуба с переломом корня, что в 4,3 раза больше, чем среди студентов 5-го курса ($p < 0,05$), (см. таблицу 2).

Таблица 1
Результаты ответов по первому блоку вопросов

Номер вопроса	Показатель	Студенты 2-го курса		Студенты 5-го курса		p
		Абс.	Проц.	Абс.	Проц.	
1	Владеют информацией по оказанию помощи при травме зубов у детей	35	21,1	121	81,8	$p = 0,032^*$
2	Готовы к оказанию помощи при травме зубов у детей	17	10,2	97	65,5	$p = 0,046^*$

*Значение $p < 0,05$ указывает на статистическую значимость.

Таблица 2
Результаты ответов по второму блоку вопросов

Номер вопроса	Показатель		Студенты 2-го курса		Студенты 5-го курса		p
			Абс.	Проц.	Абс.	Проц.	
3	Тактика в отношении отломка при переломе коронки зуба	Не сохраняется	33	19,9	11	7,4	p=0,834
		Сохраняется в марле	69	41,6	18	12,2	p=0,641
		Сохраняется в жидкости	64	38,5	119	80,4	p=0,042*
4	Тактика при переломе коронки зуба	Фиксация отломка зуба	45	27,1	87	58,8	p=0,059
		Закрытие линии перелома	39	23,5	32	21,6	p=0,971
		Реставрация пломбирочным материалом	82	49,4	29	19,6	p=0,672
5	Тактика при переломе корня зуба	Репозиция зуба	43	25,9	38	25,7	p=0,807
		Репозиция зуба + шинирование	21	12,7	86	58,1	p=0,048*
		Удаление зуба	102	61,4	24	16,2	p=0,037*

*Значение $p < 0,05$ указывает на статистическую значимость.

Таблица 3
Результаты ответов по третьему блоку вопросов

Номер вопроса	Показатель		Студенты 2-го курса		Студенты 5-го курса		p
			Абс.	Проц.	Абс.	Проц.	
6	Подлежит ли временный зуб реплантации?	Да	137	82,5	17	11,5	p=0,023*
		Нет	29	17,5	131	88,5	p=0,028*
7	Подлежит ли постоянный зуб реплантации?	Да	71	42,8	129	87,1	p=0,484
		Нет	95	57,2	32	12,9	p=0,355
8	В течение какого времени необходимо обратиться за помощью при полном вывихе зуба?	В течение 1 часа	45	27,1	107	72,3	p=0,044*
		В течение 1 суток	86	51,8	31	20,9	p=0,661
		Не имеет значения	35	21,1	10	6,8	p=0,841
9	В чем необходимо транспортировать вывихнутый зуб?	Вода	57	34,3	27	18,2	p=0,732
		Молоко	13	7,8	126	85,1	p=0,016*
		Физраствор	43	25,9	112	75,7	p=0,348
		Слюна	21	12,7	95	64,2	p=0,385
		Антисептик	69	41,6	22	14,9	p=0,619
		Не имеет значения	36	21,7	14	9,5	p=0,841

*Значение $p < 0,05$ указывает на статистическую значимость.

На шестой вопрос о необходимости реплантации временного зуба при полном вывихе подавляющее большинство студентов 5-го курса, 88,5%, выбрало правильный ответ, и лишь 17,5% студентов 2-го курса выбрали верную тактику удаления временного зуба ($p < 0,05$).

На седьмой вопрос о необходимости реплантации постоянного зуба при полном вывихе аналогичным образом большинство студентов 5-го курса, 87,1%, выбрало правильный ответ о необходимости реплантации постоянного зуба, это в 1,8 раза больше, чем среди студентов 2-го курса (42,8%).

72,3% студентов 5-го курса знают о правиле «золотого часа», в течение которого обращение за стоматологической помощью представляет наиболее благоприятный прогноз в отношении поврежденного зуба, однако среди студентов 2-го курса лишь четвертая часть (27,1%) ответила на этот вопрос верно ($p < 0,05$).

Более половины студентов 5-го курса правильно выбрало возможную транспортировочную среду для «выбитого» зуба: молоко, физ. раствор или слюна ($p < 0,05$). Однако 41,6% студентов 2-го курса выбрало транспортной средой антисептик, что является неправильным ответом и может привести к еще большему пересушиванию тканей периодонта и снижению вероятности приживления зуба (см. таблицу 3).

Результаты проведенного опроса подтверждают актуальность вопроса дентального травматизма у детей. Лишь 65,5% среди студентов 5-го курса располагают

информацией по данной теме и готовы к оказанию помощи при травме зубов у детей. Однако в половине случаев ими выбрана неверная тактика по оказанию помощи с переломами зубов у детей. За неимением должного объема, а также вследствие низкого уровня санитарно-просветительских знаний, студенты 2-го курса при ответе на данные вопросы в большей степени опирались на свой жизненный опыт и формальную логику принятия решений в той или иной клинической ситуации.

В отношении вывихов зубов получены подобные результаты: в большинстве случаев (до 70–80%) студенты 5-го курса владеют знаниями об особенностях реплантации зубов, однако в ряде случаев ими также выбраны неверные ответы в отношении времени обращения за стоматологической помощью, а также использованию транспортной среды. Студенты 2-го курса владеют значительно меньшим объемом знаний в вопросах реплантации зубов.

Выводы

Уровень санитарно-просветительских знаний по вопросу дентального травматизма среди студентов стоматологического факультета УГМУ недостаточен, что коррелирует с имеющимися литературными данными.

При кажущейся готовности студентов 5-го курса к оказанию помощи детям с травмой зубов определен недостаточный уровень знаний по данной теме.

Необходимо внедрение в учебный процесс студентов всех курсов стоматологического факультета дополнительных дисциплин, модулей по травме зубов, привлечение студентов к проведению санитарно-просветительской работы среди населения для углубленного изучения вопросов профилактики и лечения травм зубов.

Список литературы / References

1. Брагина ВГ, Горбатова ЛН. Травма челюстно-лицевой области у детей. Экология человека. 2014;21(2):20–24. <https://doi.org/10.17816/humeco17262>.
Bragina VG, Gorbatoва LN. Trauma of the maxillofacial region in children. Human ecology. 2014;21(2):20–24.
2. Маланова О.А. Определение уровня знаний педагогов при оказании первой помощи при острой травме зубов / О.А. Маланова, Н.С. Морозова, А.Г. Мальцева // Медико-фармацевтический журнал «Пульс». – 2021. – Т. 23, № 4. – С. 36–42. <http://dx.doi.org/10.26787/nydha-2686-6838-2021-23-4-36-42>.
Malanova O.A. Determining the level of knowledge of teachers in providing first aid for acute dental trauma / O.A. Malanova, N.S. Morozova, A.G. Maltseva // Medical and pharmaceutical journal «Pulse». – 2021. – V. 23, No. 4. – P. 36–42.
3. Тарасова Н.В., Буянкина Р.Г., Галонский В.Г., Градобоев А.В., Журавлева Т.Б. Детская травма зубов: причины, распространенность, структура (обзорная статья) // Вестник новых медицинских технологий. 2023. № 4. С. 16–21. DOI: 10.24412/1609-2163-2023-4-16-21.
Tarasova N.V., Buyankina R.G., Galonsky V.G., Gradoboev A.V., Zhuravleva T.B. Children's dental trauma: causes, prevalence, structure (review article) // Bulletin of new medical technologies. 2023. No. 4. P. 16–21.
4. Tewari N., Bansal K., Mathur V.P. Dental Trauma in Children: A Quick Overview on Management // Indian journal of pediatrics. 2019. Vol. 86, Is. 11. P. 1043–1047. DOI: 10.1007/s12098-019-02984-7.
5. Симакова А.А., Горбатова Л.Н., Горбатова М.А., Гольдберг М.А., Подрезова А.В., Попов В.А. Результаты ортодонтического лечения вколоченного

вывиха постоянных резцов верхней челюсти: клинический случай. Стоматология детского возраста и профилактика. 2022;22(3):244–250. <https://doi.org/10.33925/1683-3031-2022-22-3-244-250>.

- Simakova A.A., Gorbatoва L.N., Gorbatoва M.A., Goldberg M.A., Podrezova A.V., Popov V.A. Results of orthodontic treatment of impacted luxation of permanent maxillary incisors: a clinical case. Pediatric dentistry and prevention. 2022;22(3): 244–250.
6. Муртазаев С., Махмудова Д. Современные методы лечения острых травм зубов у детей. Стоматология. 2021; 2(83): 83–86. <https://doi.org/10.34920/2091-5845-2021-57>.
Murtazaev S., Makhmudova D. Modern methods of treating acute dental injuries in children. Dentistry. 2021;2(83):83–86.
7. Flores MT, Malmgren B, Andersson L, et al. Guidelines for the management of traumatic dental injuries. III. Primary Teeth. Dent Traumatol. 2007;23:196–202. DOI: 10.1111/j.1600-9657.2007.00627.x.
8. Flores MT, Andersson L, Andreassen JO, et al. Guidelines for the management of traumatic dental injuries. I. Fractures and luxations of permanent teeth. Dent Traumatol. 2007; 23:66–71. DOI: 10.1111/j.1600-9657.2007.00592.x
9. Wang X.M., Su X.L., Wang H., Liu F., Zhao Y.P., Guo Q.Y. Prevalence survey of dental trauma to immature permanent teeth in Xi'an schoolchildren // Hua xi kou qiang yi xue za zhi. 2018. Vol. 36, Is. 2. P. 194–198. DOI: 10.7518/hxkq.2018.02.015.
10. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 952 с. https://e-stomatology.ru/pressa/literatura/detskaya_teraпевтическая_stomatologiya.php.
Pediatric therapeutic dentistry. National guidelines / Edited by V.K. Leontiev, L.P. Kiselnikova. – M.: GEOTAR-Media, 2021. – 952 p.
11. Flores MT, Andersson L, Andreassen JO, et al. Guidelines for the management of traumatic dental injuries. II. Avulsion of permanent teeth. Dent Traumatol. 2007; 23:130–6. DOI: 10.1111/j.1600-9657.2007.00605.x.
12. Nirwan M. Awareness in primary school teachers regarding traumatic dental injuries in children and their emergency management: A survey in South Jaipur / M. Nirwan, A. A. Syed, S. Chaturvedi [et al.] // Int. J. Clin. Pediatr. Dent. – 2016. – № 9. – P. 62–66. doi: 10.5005/jp-journals-10005-1335.

Статья поступила / Received 25. 01.2025

Получена после рецензирования / Revised 27. 01.2025

Принята в печать / Accepted 28. 01.2025

Информация об авторах

Брусницына Елена Викторовна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии
E-mail: lb1@mail.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5089-0828>

Плотников Александр Сергеевич, ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии
E-mail: alexplotnikov96@list.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7055-0284>

Закиров Тарас Валерьевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии
E-mail: sekir-zakirov@mail.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3591-0608>

Ищенко Евгений Сергеевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии
E-mail: ioshenko@yandex.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2470-4614>

Козьменко Анастасия Николаевна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропаганды стоматологических заболеваний
E-mail: power2030@yandex.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2745-4240>

Дрегалкина Анна Александровна, к.м.н., доцент кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии
E-mail: dregalkina171@yandex.ru. ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-4901-1247>

Димитрова Юлия Викторовна, к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики
E-mail: duk-74@mail.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7617-0696>

Мирзоева Мария Степановна, к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики
E-mail: mari.mirzoeva@mail.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6940-5255>

Нерсисян Петрос Маисович, к.м.н., доцент кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии
E-mail: nersesyan_petros@mail.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0748-045X>

ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, г. Екатеринбург, Российская Федерация

Контактная информация:

Плотников Александр Сергеевич. E-mail: alexplotnikov96@list.ru

Для цитирования: Брусницына Е.В., Плотников А.С., Закиров Т.В., Ищенко Е.С., Козьменко А.Н., Дрегалкина А.А., Димитрова Ю.В., Мирзоева М.С., Нерсисян П.М. Уровень знаний студентов стоматологического факультета по вопросам дентального травматизма // Медицинский алфавит. 2025;(1):88–91. <https://doi.org/10.33667/2078-5631-2025-1-88-91>

Author information

Brusnitsyna Elena V., PhD, Associate Professor of the Department of Children's Dentistry and Orthodontics
E-mail: lb1@mail.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5089-0828>

Plotnikov Alexandr S., Assistant of the Department of Pediatric Dentistry and Orthodontics
E-mail: alexplotnikov96@list.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7055-0284>

Zakirov Taras V., PhD, Associate Professor of the Department of Pediatric Dentistry and Orthodontics
E-mail: sekir-zakirov@mail.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3591-0608>

Ioschenko Evgeniy S., PhD, Associate Professor of the Department of Children's Dentistry and Orthodontics
E-mail: ioshenko@yandex.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2470-4614>

Kozmenko Anastasia N., PhD, Associate Professor of the Department of Therapeutic Dentistry and Propaedeutics of Dental Diseases
E-mail: power2030@yandex.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2745-4240>

Dregalkina Anna A., PhD, Associate Professor of the Department of Surgical Dentistry, Otolaryngology and Maxillofacial Surgery
E-mail: dregalkina171@yandex.ru. ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-4901-1247>

Dimitrova Yulia V., PhD, Associate Professor of the Department of Orthopedic Dentistry and General Dentistry
E-mail: duk-74@mail.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7617-0696>

Mirzoeva Maria S., PhD, Associate Professor of the Department of Orthopedic Dentistry and General Dentistry
E-mail: mari.mirzoeva@mail.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6940-5255>

Nersesyan Petros M., PhD, Associate Professor of the Department of Surgical Dentistry, Otolaryngology and Maxillofacial Surgery
E-mail: nersesyan_petros@mail.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0748-045X>

Ural State Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation, Yekaterinburg, Russian Federation

Contact information

Plotnikov Alexandr S. E-mail: alexplotnikov96@list.ru

For citation: Brusnitsyna E.V., Plotnikov A.S., Zakirov T.V., Ioschenko E.S., Kozmenko A.N., Dregalkina A.A., Dimitrova Yu.V., Mirzoeva M.S., Nersesyan P.M. The level of knowledge of students of the Faculty of Dentistry on issues of dental trauma // Medical alphabet. 2025;(1):88–91. <https://doi.org/10.33667/2078-5631-2025-1-88-91>

